

CASALS D'ESTIU

MANRESA



UN ESPAI PER
CREIXER



LA VISIÓ

Una escola d'estiu pels nous temps!

Escola d'estiu viva i orgànica.

Partim d'un projecte ambiciós on atorguem als infants i adolescents un lloc central en la seva pròpia vida i en l'escola. Un lloc on poden experimentar-se... un lloc on experimentar les diferents facetes socials i un lloc on interactuar de manera lliure amb un gran nombre d'estímul.

Tractem de motivar la curiositat i facilitar que els infants i adolescents creixin i es desenvolupin cap a la seva màxima potencialitat.

Com a senyal d'identitat destaca el nostre model organitzatiu de les 7 àrees, basat en un model organitzatiu orgànic i social, el treball cooperatiu i per projectes, els tallers i la participació activa dels infants i adolescents en les decisions diàries.

En aquests dies els infants i adolescents experimenten i prenen consciència del seu poder transformador per a millorar-se a si mateixos i millorar la seva comunitat.

D'aquesta manera l'escola d'estiu, es converteix en un simulador de la vida individual i social: un laboratori, un lloc d'experimentació de la vida en les seves diferents facetes.

Fomentem una educació integral que parteix de la comprensió i coneixement d'un mateix i dels altres, i que té en compte les diferents dimensions de la intel·ligència (teoria intel·ligències múltiples).

CONTACTE I INSCRIPCIONS

NATÀLIA SOLER

Telf: 646138850

Email: aula.aura16@gmail.com

ON ES FARÀ MASIA LES OLIVERES

08272 Sant Fruitós de

Bages

en un entorn fantàstic

"a les afores de Manresa"

QUINES EDATS?

de 3 a 12 anys

www.aulaaura.org

www.bhagavan.es



MASIA LES OLIVERES

UN ESPAI PRIVILEGIAT, ENVOLTAT DE BOSC I PRATS

LA NATURA ENS ENSENYA EL RITME DE LA
VIDA

PRINCIPIS PEDAGÒGICS

ESTIMA PER APRENDRE

El "plaer per aprendre" juntament amb la "capacitat de sorprendre's" milloren exponencialment la qualitat de l'aprenentatge. Les emocions condueixen la memòria. Això significa que si les emocions són plaents, l'acceptació d'informació nova serà major.

ESTAT DE FLUÏDESA

Alguna vegada has experimentat la sensació que estaves tan immers en una activitat concreta que has perdut la noció del temps? La persona que entra en aquest estat, mostra perfecte control de què està fent i les seves respostes s'ajusten a les exigències dinàmiques de la tasca: la consciència es fon amb el fer.

- atenció i concentració
- gaudir
- flexibilitat del temps

INDIVIDUALITAT

Desenvolupament de la personalitat del infant i adolescent. Amb individualitat ens referim al procés de desenvolupament psicològic de la personalitat, mitjançant el qual, els infants i adolescents, estableixen el seu propi criteri i valors personals, s'afirmen en la responsabilitat personal, aprenen a sentir i pensar per si mateix, i desenvolupen els seus dons i talents personals.





COOPERACIÓ

La cooperació, té la seva base en associacions simbiòtica, és la base de la sinergia, és a dir, el resultat de la cooperació és major que la suma del valor dels membres per individual.

1. Interdependència positiva:

Tots els membres del grup perceben que el benefici individual no es donarà si no es beneficien tots.

2. Responsabilitat individual:

Cada membre del grup completa una part del projecte per si mateix.

3. Interacció face to face

(cara a cara):

Els alumnes realitzen junts una tasca compartint els recursos existents i ajudant-se, sostenint-se i encoratjant-se els uns als altres.

4. Habilitats socials:

Els membres del grup han de saber com prendre decisions, gestionar emocions, crear un clima de confiança, comunicar-se i manejar els conflictes, i han de sentir-se motivats a fer-ho.

5. Autovaloració de grup:

Els grups han de determinar quines accions dels seus membres són positives o negatives, i prendre decisions sobre quins conductes conservar o modificar.

EXPERIMENTACIÓ

Experimentar ens ajuda a avançar, evolucionar, aconseguir els nostres reptes. Experimentant fem proves, analitzem errors i triem el que encaixa millor amb la nostra visió. "mans (acció), el cap (intel·lectual) i el cor (emocional)."

Amb les metodologies educatives utilitzades a l'escola d'estiu: tallers pràctics, treball per projectes, joc lliure i agenda política, fomentem un aprenentatge experimental en les diferents àrees de coneixement.

"Aprendre una cosa veient-la i fent-la és molt més formatiu, cultivador i vigoritzant que aprendre-la simplement a través de la comunicació verbal d'idees". Froebel, en 1826.

EDUCACIÓ EMOCIONAL

Mitjançant el desenvolupament de les competències emocionals, els nens i joves aprenen a fer servir diferents estratègies com la regulació emocional, assertivitat, resiliència, empatia, resolució de conflictes... amb la finalitat de fer front als reptes vitals i emocionals, dins el seu àmbit escolar, familiar i social.

"Desenvolupament personal i de talents"

"Formació i treball emocional previ dels adults acompanyants"

OUTDOOR EXPERIENCE

Inspirats per model europeu d'Escoles a l'aire lliure, Escoles Bosc, present en molts països nòrdics com Noruega, Suècia, Dinamarca i especialment a Alemanya amb més 2500 escoles. Psicomotricitat natural: estar en la natura ofereix oportunitats infinites de córrer, grimpar,

caminar, saltar, asseure's, gronxar-se, llançar objectes... aquesta

multitud d'estímuls afavoreix el desenvolupament de la psicomotricitat d'una manera natural.

Integració sensorial: estar a l'aire lliure fomenta l'equilibri, l'atenció, el tacte, la vista, l'audició, el gust, l'olfacte i la propiocepció. La naturalesa representa un entorn perfecte perquè els nens i nenes desenvolupin un major grau de desenvolupament cognitiu i emocional.



www.aulaaura.org
www.bhagavan.es



DES DE L'OCI LENT I RESPECTUÓS, CREEM UN ESPAI
ON L'INFANT I L'ADOLESCENT PUGUIN TREURE EL
MILLOR DE SI MATEIX.

“MÉS RÀPID I ABANS, NO ÉS SINÒNIM DE
MILLOR”
JOAN DOMÈNCH.

"MODEL ORGANITZATIU DE LES 7 ÀREES

Àrea vermella: Ecosistemes i Construcció

Aquesta àrea infants i joves cobreixen la necessitat de coneixement dels aliments i d'una bona alimentació, un lloc on desenvolupar el coneixement del món mineral, vegetal i animal des de diferents dimensions. Es facilita la comprensió i experimentació amb necessitats com la col·laboració, la cooperació, el compromís, la solidaritat, l'empatia i el propòsit.

- HORT
- TALLER DE CONSTRUCCIÓ
- LABORATORI

....

Àrea taronja: Cultura i expressió creativa

Escenari per a desenvolupar les propostes artístiques dels diferents projectes i tallers.

TALLER D'AIGUA:
Tallers d'expressió artística
Tallers d'arts escèniques.

Zona de joc

QUINES NECESSITATS ES COBREIXEN?
Aquesta àrea els infants i joves cobreixen les necessitats d'expressió i inspiració artística, d'exercici i moviment, de gaudir, de celebració i de sentit de pertinença al grup. Es facilita la comprensió i experimentació amb necessitats amb la col·laboració, la cooperació, el compromís, la solidaritat, el propòsit i l'empatia.



L'estructura subtil i concreta està basada en la biologia natural, en el desenvolupament orgànic de la naturalesa. Per imitació biomimètica, l'escola adapta el sistema biològic natural a les necessitats pràctiques del món escolar.

Què passa si cada vegada que comencem a dissenyar o inventar alguna cosa ens preguntem: Com resoldria això la naturalesa?

Àrea groga:

Desenvolupament personal i talents

Voluntat, el poder personal i l'autoestima.
L'autoestima és el sentiment de ser respectables i dignes.
Aprendre a construir i desenvolupar una personalitat saludable, una bona autoestima i una voluntat forta.

QUINES NECESSITATS ES COBREIXEN?

En aquesta àrea els infants i joves cobreixen la necessitat d'autoconeixement, desenvolupar la personalitat, la necessitat de confiança en un mateix, l'autoestima i el desenvolupament d'una voluntat forta.
Es facilita la comprensió i experimentació amb necessitats com la justícia, l'honestedat, l'empatia, la col·laboració, la cooperació, la integritat i la coherència.

Àrea blava:

Comunicació

QUINES NECESSITATS ES COBREIXEN?

En aquesta àrea els infants i adolescents cobreixen la necessitat d'una comunicació plena i rica, experimentant amb valors com l'honestedat, sinceritat, justícia, integritat i coherència.
Es facilita la comprensió i experimentació amb necessitats com l'autonomia, la lliure expressió, la inspiració i el gaudi per aprendre.

Àrea indi: Política

És el lloc on els infants, adolescents i adults es reuneixen en assemblea, realitzen les seves propostes i les voten. Es realitzen tallers de política, presa de decisions.

QUINES NECESSITATS ES COBREIXEN?

En aquesta àrea els infants i adolescents cobreixen la necessitat de claredat de visió, ordre i estructura, propòsit i inspiració.

Àrea violeta:

Creixement Personal

En aquesta àrea es fomenta el coneixement i experimentació amb valors universals i pràctiques espirituals de diferents tradicions... yoga, mindfulness, etc.
Es facilita la comprensió i experimentació de necessitats com són l'autonomia, la lliure elecció, el respecte i confiança en un mateix, i la necessitat de gaudi i celebració.



www.bhagavan.es
www.aulaaura.org

A child with long hair, wearing a red t-shirt and shorts, is climbing a rope that hangs from a tree branch. The child is seen from behind, reaching up with both hands. The background is a dense forest with green foliage and tree branches. The entire image has a semi-transparent green overlay.

ESPAI COVID-19 FREE

NOTA:

Les activitats de lleure és podran realitzar amb les mesures de seguretat i higiene que marcarà el departament de sanitat per a la protecció dels infants, joves i els seus acompanyats. Bhagavan loga i Lleure per Créixer junt a Aula Aura, entenem que oferir un espai de recuperació i de seguretat en plena natura, és el que ajudarà a tindre un equilibri a nivell físic, emocional i social d'infants.

Totes les activitats estaran adaptades per a conciliar la nostra metodologia amb les noves exigències del moment.

www.aulaaura.org
www.bhagavan.es

INSCRIPCIONS OBERTES

